

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом КГБОУ  
«Бийский лицей-  
интернат  
Алтайского края»  
Протокол № 1 от  
27.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом Лицея  
Протокол № 48  
от 26.08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора по  
КГБОУ «Бийский лицей-  
интернат Алтайского  
края» от 27.08.2019 № 95

## **Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 с внесенными изменениями и дополнениями от 18.05 2015 г и 31.12.2015 года;
- письмом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального образования";
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 « о направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)4
- инструктивные письма управления Алтайского края по образованию и делам молодежи «Об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» от 28.09.2011 №8963, «Об организации внеурочной деятельности» от 11.11.2011 №10797, «Об анализе организации внеурочной деятельности по ФГОС» от 27.01.2012 №515;
- основной образовательной программой начального общего образования КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»;
- Уставом КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»

и регламентирует порядок разработки, внедрения и реализации программ внеурочной деятельности педагогическими работниками лицея-интерната.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП) реализуется КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1-4-х классов личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности начального общего образования.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.2. Внеурочная деятельность в рамках КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, включая обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

2.3. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

2.4. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 классах

должно: Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
- по видам деятельности: игровая деятельность (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам); творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, социально-значимое проектирование); познавательная деятельность (являющаяся основой для всех направлений внеурочной деятельности); трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно - полезном труде, в социально значимых трудовых акциях); спортивная

деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях);

- по формам: кружки, секции, студии, творческие объединения, мастерские;
- по типам занятий: аудиторное занятие, экскурсия, образовательные экспедиции, творческая мастерская, индивидуальные занятия, конференции, спортивные соревнования, социальные проекты, познавательная лаборатория, театральная студия, походы, занятия в клубе.

3.2. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется через:

- учебный план КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», а именно, через часть, формируемую участниками образовательных проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края». Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю/воспитателю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

3.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей), но не менее 5 часов на каждый класс (не более 10) и не более 1350 часов на уровне начального общего образования

3.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

3.6. Программы внеурочной деятельности рассматриваются на МО учителей начальных классов и утверждаются директором лицея-интерната.

3.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором лицея-интерната в начале учебного года.

3.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион и спортивные сооружения.

3.9. КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями краевой психолого-медико-педагогической комиссии.

3.11. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не более 25 человек.

#### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края».

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- защита проектов (индивидуально или группой обучающихся)
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

#### **5. Документация по ведению внеурочной деятельности**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами образовательного учреждения, согласовываются с заместителем директора по ВР и утверждаются директором лицея-интерната. Программа может быть рассчитана на 1,2,3,4 года обучения в зависимости от поставленных задач. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет администрация образовательного учреждения.

5.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разработанными программами и соответствующими приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

5.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: ФИО обучающихся, дата проведения занятия, тема занятия, ФИО учителя (педагога). Тема занятий в журнале должно соответствовать календарно-тематическому планированию программы внеурочной деятельности.

5.4. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность. Порядок ведения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных /электронных журналов.

5.5. Учет занятости по журналу внеурочной деятельности обучающихся осуществляет ответственный за эту деятельность педагог.

5.6. Контроль за документацией по ведению внеурочной деятельностью обучающихся осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.