

ИНСТРУКЦИЯ №1**«Инструкция для педагогов
по использованию цифровых образовательных ресурсов в
образовательном процессе»**

Методическое требование	Характер применения (технология, приём)
Время использования на уроке	<p>Использование отдельных ЦОРов для разных элементов урока. В зависимости от места на уроке характер применения может быть разным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный фильм - не более 5-7 минут. - при объяснении презентация не превышает 15-17 минут. - при использовании тестовых программ - не более 30 минут. - презентации творческих проектов учащихся при обобщении - не более 25 минут. <p>На уроке должно быть время на общение педагога и класса. Исключение может составить урок, полностью построенный на основе некоего конструктора, но пока такие оболочки либо дороги, либо сыроваты.</p>
Подготовка оборудования	<p>Оборудование должно быть готово перед уроком. Экран не должен быть раздвинут, чтобы не отвлекать учащихся от дела (за исключением тех случаев, когда экран стационарный). Включение проектора должно происходить желательнее дистанционно, в процессе подготовительной беседы.</p> <p>То есть при начале урока оборудование не должно работать. Включение его во время урока не занимает много времени, но при этом настраивает учеников на восприятие.</p>
Дизайн презентации	<p>На слайде не более трёх цветов.</p> <p>Фон не должен мешать восприятию учебной информации.</p> <p>Фон и текст должны между собой контрастировать. Легче воспринимается и менее утомляет на светлом фоне тёмный текст.</p> <p>Допускается выделение ключевых мыслей.</p> <p>Не более трёх анимационных эффектов.</p> <p>Не более двух изображений.</p> <p>Обязателен титульный слайд, где указаны образовательное учреждение, тема работы, автор.</p> <p>На одном слайде возможно до четырёх иллюстраций, если это оправдано, (но не более). При этом должно быть минимум текста.</p>
Графические объекты в презентации	<p>Не использовать рисунки, фотографии с плохим качеством и с искажением пропорций.</p> <p>Корректно применять иллюстративный материал на слайде. (Изображение должно соответствовать тексту).</p> <p>Пространство на слайде следует использовать равномерно и рационально.</p> <p>Самая важная информация должна размещаться сверху слева (с учетом особенности восприятия, которая сложилась в европейской традиции).</p>
Грамотность	<p>Не должно быть ошибок в тексте слайдов: ни орфографических, ни грамматических, ни синтаксических.</p>

	НИКАКИХ!
Анимационные эффекты	<p>При оформлении слайдов презентации не стоит увлекаться анимационными эффектами, так как может потеряться весь смысл слайда. В презентациях на уроках не должно быть двигающихся фигур и рисунков, т.к. это тоже отвлекает внимание.</p> <p>Желательно выделять анимацией только самую ключевую мысль слайда, да и то только желательно.</p> <p>Акцентировать главную мысль или объект слайда можно другими способами: цвет, шрифт, рамка и так далее.</p>
Включение в тематическое планирование	<p>При составлении тематического планирования по предмету обязательно прописать ЦОРы к конкретному уроку. Если ЦОР в Интернете указать адрес, тип ресурса.</p>
Использование графической информации	<p>Рисунки и фотографии дополняют текстовую информацию, передают ее более наглядно. Следует избегать рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.</p> <p>Если изображение используется в качестве фона, то текст на нем должен быть хорошо читаем.</p>
Содержание информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заголовки должны привлекать внимание слушателей. 2. Слова и предложения - короткие. 3. Временная форма глаголов - одинаковая. 4. Информация должна быть полезной, точной, полной и актуальной. <p>При демонстрации слайд-шоу подразумевается практически полное отсутствие текста и акцент делается на крупные, яркие изображения, коллажи. Может демонстрироваться в разное время урока, создавая эмоциональный настрой. Как правило, сопровождается музыкальным сопровождением.</p>
Возможность применения ЦОР	<p>При подготовке и создании ЦОР проводить анализ содержания учебного материала на возможность применения ИКТ.</p>
Подача информации на экран	<p>При использовании презентации продумывать формы, способы, время, правильную последовательность подачи информации на экран.</p>
Продуманность навигации по презентации	<p>Во время работы учитель должен чувствовать себя не привязанным к презентации, а двигаться по гиперссылкам и макросам согласно логики урока.</p>
Использование гиперссылок	<p>Очень удобно, т.к. в любой момент показа презентации можно вернуться к любому слайду (на повторительно-обобщающих уроках).</p> <p>Актуально, когда вы отвечаете на вопросы, возможно, использовать боковую часть панели.</p> <p>Очень хорошо смотрятся ссылки - картинки. Они включают в себя смысловую нагрузку и в ходе объяснения понятно, куда двигаться дальше.</p> <p>Удобно, когда ссылки снабжены подсказками.</p> <p>Только не перегружайте презентацию ссылками, а то сами можете запутаться.</p>