

ИНСТРУКЦИЯ №6
«Анализ работы педагогов по самообразованию»

В ходе анализа необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Имеется ли у каждого члена методического объединения индивидуальная тема для самообразования?
2. Насколько она связана с общешкольной методической темой?
3. Когда начата работа над темой, когда предположительно закончить эту работу?
4. Практическая значимость работы над темой, например, выступление с докладом на заседании методического совета, написание авторской программы, методических рекомендаций, реферата и т.д.

Можно предложить учителям самостоятельно оценить работу своего методического объединения. Они заполняют анкету, отвечая на вопросы которой, каждый педагог оценивает различные мероприятия методического объединения по трем позициям.

1. Эффективность проведенного дела. Каждое мероприятие оценивается по трехбалльной системе: 3 балла – очень полезно и интересно; 2 балла – полезно частично и интересно; 1 балл – не полезно, но интересно; 0 баллов – и не полезно, и не интересно.
2. Коэффициент личного участия. Оценивается следующим образом: 3 балла – активный участник; 2 балла – участвовал в отдельных мероприятиях; 1 балл – присутствовал на заседаниях, но участия в работе, как правило, не принимал; 0 баллов – на заседаниях не присутствовал, участия в подготовке мероприятий не принимал.
3. Предложения об улучшении деятельности. Предложения могут носить как критический характер, типа «мероприятие не приносит пользу, только отнимает время педагога, предлагается исключить из плана работы на следующий год», так и конструктивный – «предлагается ряд мероприятий, позволяющих решить ту или иную проблему».

