

Утверждаю:
Директор КГБОУ «Бийский лицей-интернат
Алтайского края»

_____ Н.В. Полежаева
«_29_» ___12_ 2017г

ПОЛОЖЕНИЕ

«О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В КГБОУ «БИЙСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет процедуру самообследования в лицее-интернате.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

— Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218

"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462",

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Процедура самообследования

2.1. Самообследование проводится в лицее-интернате ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию лицее-интерната;
- организацию и проведение самообследования в лицее-интернате;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета учредителем лицее-интерната.

2.3. В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности лицее-интерната, установленных в Приказе Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются в приказе директора лицее-интерната.

3. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования лицее-интерната оформляются в виде отчета.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря календарного года.

3.3. Результаты самооценки рассматриваются на педагогическом совете.

3.4. Отчет подписывается директором лицее-интерната и заверяется печатью.

3.5. «Отчет отправляется в Министерство образования и науки Алтайского края и размещается на сайте лицее-интерната не позднее 20 апреля текущего года»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Годы		
1	Образовательная деятельность	Человек			
1.1	Общая численность учащихся	Человек			
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования				
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	Человек/%			

	11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%			
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%			
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%			
1.19.3	Международного уровня	Человек/%			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/%			

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%			
1.29.1	Высшая	Человек/%			
1.29.2	Первая	Человек/%			
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%			
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%			
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%			
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	Единиц			

	учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет			
2.4.2	С медиатекой	Да/нет			
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чело-век/%			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м			

Реализуемые общеобразовательные программы

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими